

NOTE: Avec la nouvelle orthographe, on devrait mettre des traits d'union entre tous les mots qui forment ces nombres.

8 Écris chaque nombre décimal en lettres.

a) 45,3: quarante-cinq et trois dixièmes

b) 34,802: trente-quatre et huit cent deux millièmes

c) 312,07: trois cent douze et sept centièmes

d) 855,023: huit cent cinquante-cinq et vingt-trois millièmes

e) 2 152,16: deux mille cent cinquante-deux et seize centièmes



Savais-tu que le phasme est un des plus longs insectes du monde? On a déjà vu un phasme de **56,7** cm. C'est environ la longueur d'un bras d'enfant!



9 Complète le tableau.

Nombre en lettres	Nombre décimal	Nombre fractionnaire
a) vingt-cinq et trois dixièmes	25,3	$25 \frac{3}{10}$
b) trois-cent-quarante-deux et cinq centièmes	342,05	$342 \frac{5}{100}$
c) mille-trente-trois et cent-onze-millièmes	1 033,111	$1\,033 \frac{111}{1\,000}$
d) six-cent-vingt-cinq et dix-neuf-centièmes	625,19	$625 \frac{19}{100}$
e) sept mille-cent-soixante-treize et sept-dixièmes	7 173,7	$7\,173 \frac{7}{10}$

10 Que suis-je? Écris le nombre. Trouve → outil Tableau de numération avec décimales



a) Je possède 6 unités de mille, 4 dizaines et 54 centièmes.

6 040,54

b) Je possède 15 centaines, 23 unités, 5 dixièmes, 2 centièmes et 8 millièmes.

1 523,528

c) Je possède 4 centaines, 8 dizaines, 12 unités et 33 millièmes.

492,033

d) Je possède 232 dizaines, 4 unités et 9 centièmes.

2 324,09

e) Je possède 45 centaines, 13 dizaines, 4 unités, 2 dixièmes et 2 millièmes.

4 634,202

f) Je possède 3 567 unités et 65 millièmes.

3 567,065

11 Lis les nombres. Réponds ensuite aux questions. *Trousse → outil Tableau de numération avec décimales*



76,009

156,341

802,87

234,556

432,116

a) Quel nombre a un 9 à la position des millièmes?

76,009

b) Quel nombre a un 4 à la position des centièmes?

156,341

c) Quel nombre a un 1 à la position des dixièmes?

432,116

d) Quel nombre a 8 028 dixièmes?

802,87

e) Quel nombre a 23 455 centièmes?

234,556

12 Écris chaque nombre fractionnaire sous sa forme décimale.

a) $23 \frac{123}{1\,000} =$

23,123

b) $198 \frac{3}{100} =$

198,03

c) $399 \frac{3}{10} =$

399,3 OU
399,30

d) $735 \frac{234}{1\,000} =$

735,234

e) $5\,671 \frac{81}{100} =$

5 671,81

f) $5\,315 \frac{1}{10} =$

5 315,1

13 Alex a acheté des phasmes, un terrarium et tout le matériel nécessaire pour prendre soin des phasmes. Ça lui a coûté 78,95 \$. Quels billets ou pièces de monnaie Alex a-t-elle remis à la caissière? *Illustrer quatre possibilités.* Au bescin, distribuer aux élèves la fiche « Billets et monnaie » offerte dans l'onglet Outils du guide-corrigé pour réaliser l'exercice.

1^{re} possibilité Exemples de réponses.

2^e possibilité



3^e possibilité

4^e possibilité



2 Écris chaque nombre fractionnaire sous sa forme décimale.

Au besoin, distribuer aux élèves l'outil Tableau de numération avec décimales de la trousse pour réaliser les exercices 2 et 4.

a) Classe les nombres décimaux par ordre croissant.

$$39 \frac{3}{100} = 39,03$$

$$39 \frac{3}{10} = 39,3$$

$$39 \frac{33}{1000} = 39,033$$

$$39 \frac{13}{100} = 39,13$$

Ordre croissant: 39,03 39,033 39,13 39,3

b) Classe les nombres décimaux par ordre décroissant.

$$523 \frac{4}{100} = 523,04$$

$$533 \frac{4}{10} = 533,4$$

$$523 \frac{14}{1000} = 523,014$$

$$533 \frac{33}{100} = 523,33$$

Ordre décroissant: 533,4 523,33 523,04 523,014

✗ Écris les nombres décimaux qui viennent immédiatement avant et après chaque nombre décimal.

a) 2 431,48 < 2 431,49 < 2 431,5

b) 4 604,171 < 4 604,172 < 4 604,173

c) 6 523,031 < 6 523,032 < 6 523,033

d) 2 214,22 < 2 214,23 < 2 214,24

Pour m'aider à comparer des nombres, j'ajoute des 0 aux nombres décimaux pour avoir le même nombre de chiffres après la virgule.

4 Compare les nombres décimaux à l'aide du symbole <, > ou =.

a) 56,07 = 56,070

b) 98,15 < 98,51

c) 265,8 > 265,08

d) 458,21 < 485,21

e) 2 367,3 < 2 376,3

f) 3 502,8 > 3 002,8

g) 632,9 = 632,90

h) 5 323,05 > 5 233,5



- 5 Colorie en jaune les nombres plus grands que 781,42.
Colorie en bleu les nombres plus petits que 781,42.



Au besoin, distribuer aux élèves l'outil
Tableau de numération avec décimales
de la trousse pour réaliser les exercices 5 et 6.



- 6 Un scientifique note la longueur de quelques insectes.

- Abeille: 1,8 cm • Bourdon: 1,4 cm • Frelon: 1,85 cm
- Guêpe: 1,2 cm • Taon: 2,14 cm

Le scientifique décide de classer ces insectes par ordre décroissant de longueur.
Dans quel ordre les classe-t-il?



2,14	>	1,85	>	1,8	>	1,4	>	1,2
taon		frelon		abeille		bourdon		guêpe
Réponse: <u>taon, frelon, abeille, bourdon, guêpe</u>								

- 7 Lili-Rose se rend à l'animalerie pour acheter un terrarium. Elle hésite entre ces modèles :



- Modèle A: 34,05 \$ • Modèle B: 43,90 \$ • Modèle C: 44,99 \$
- Modèle D: 43,09 \$ • Modèle E: 34,50 \$ • Modèle F: 44,97 \$

- a) Quel modèle est le moins cher? le modèle A
- b) Quel modèle est le plus cher? le modèle C
- c) Classe les modèles par ordre décroissant de prix.

44,99	>	44,97	>	43,90	>	43,09	>	34,50	>	34,05
modèle C		modèle F		modèle B		modèle D		modèle E		modèle A
Réponse: <u>modèle C, modèle F, modèle B, modèle D, modèle E, modèle A</u>										

1 Relie chaque nombre décimal à sa décomposition.



- | | | | |
|--------------|---|---|--|
| a) 8 905,351 | • | • | $8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 5 \times 1 + 3 \times 0,01 + 5 \times 0,001$ |
| b) 8 095,035 | • | • | 8 UM + 9 c + 53 dixièmes + 51 millièmes |
| c) 8 905,301 | • | • | 89 c + 5 u + 35 millièmes |
| d) 8 905,035 | • | • | $89 \times 100 + 5 \times 1 + 3 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{1}{1\,000}$ |

2 Écris le nombre équivalent à chaque décomposition.



- | | |
|---|------------------|
| a) 15 d + 8 dixièmes + 3 centièmes = | 150,83 |
| b) $2\text{ c} + 86\text{ u} + (8 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{1\,000}) =$ | 286,803 |
| c) $220\text{ d} + 9\text{ dixièmes} + (83 \times 0,001) =$ | 2 200,983 |
| d) $(58 \times 1) + (12 \times 0,1) + (7 \times 0,01) =$ | 59,27 |



3 Complète la décomposition de chaque nombre décimal. Exemples de réponses.



- | | | | | |
|---|--------------|-------------------|-----------|--|
| a) $560,82 = 53\text{ d} +$ | 30 | $\text{u} +$ | 82 | centièmes |
| b) $3\,395,802 = 339\text{ d} + 4\text{ u} +$ | 18 | dixièmes + | 2 | millièmes |
| c) $83\,036,083 = 83 \times$ | 1 000 | $+ 3 \times 10 +$ | 60 | $\times \frac{1}{10} + 83 \times \frac{1}{1\,000}$ |

4 Un compteur d'eau est installé chez les Rodriguez. À l'aide des données suivantes, écris le nombre de litres d'eau utilisés quotidiennement.



- | | | | |
|---------------|---|----------------|---|
| a) Lundi : | $4 \times 100 + 5 \times 10 + 34 \times 0,01 =$ | 450,34 | L |
| b) Mardi : | $12\text{ c} + 59\text{ dixièmes} =$ | 1 205,9 | L |
| c) Mercredi : | $300 + 54,5 + 10,36 =$ | 364,86 | L |
| d) Jeudi : | $45 \times 10 + 13 \times 1 + 4 \times \frac{1}{10} + 98 \times \frac{1}{1\,000} =$ | 463,498 | L |
| e) Vendredi : | $290 + 110 + 75,6 + 1,29 =$ | 476,89 | L |

