

LE NOM

OBSERVE les mots ou groupes de mots suivants et note tes observations.

le bucheron • le pôle Nord • les personnes • le Soleil • la girafe • la farine • le Québec
la rue Notre-Dame • une sensibilité • Saturne • cette peur • notre course • l'école Wilfrid-Pelletier
un échec • l'Office québécois de la langue française • un Gaulois • le mal • un Québécois
le Nouvel An • l'Assemblée nationale • la vérité • Mélanie • Montréal • le Moyen Âge
la bataille des Plaines d'Abraham

Selon toi, quelles sont les règles concernant l'emploi de la majuscule?

Les règles

- Un nom peut désigner une personne, un animal, une chose, un sentiment, une action...
- Le nom est souvent précédé d'un déterminant.
- Le nom a un **genre** (féminin / masculin) et un **nombre** (singulier / pluriel).
- Il faut employer la majuscule pour signaler un nom propre lorsqu'il s'agit, entre autres :
des noms de personnes, des noms d'astres, des noms de points cardinaux, des noms de rues, des noms d'établissements d'enseignement et des noms de fêtes religieuses.
- Le nom peut être remplacé par un pronom de la 3^e personne. Voici la liste :
il, elle, ils, elles, le, la, l', les, en, le sien, les leurs, ceux, celles.
- Le nom est un **donneur d'accord** : il le donne à son déterminant, à l'adjectif qui l'accompagne ainsi qu'au verbe dont il est le sujet.

Exemple : Les fakirs ont de drôles de pouvoirs.

Règles concernant la formation du féminin des noms

En général, on ajoute un « e » au nom masculin.

Exception : enfant, médecin

Autres cas

Masculin	Féminin	Exemples	Exceptions
-e	-e	un dentiste, une dentiste	
-e	-esse	un maître, une maîtresse	

Pour former le féminin des noms qui finissent par -el, -at, -et, -ot, -en, -on et an, il faut doubler la consonne finale et ajouter un -e.

Gabriel, Gabrielle / un chat, une chatte / un muet, une muette / un sot, une sottise / un comédien, une comédienne / un espion, une espionne / un paysan, une paysanne

Pour les noms qui se terminent en -c, -f, -p, -x, -er, -eur, -eau et -teur, il faut changer les dernières lettres afin de former le féminin.



Règles concernant la formation du féminin des noms (suite)

Masculin	Féminin	Exemples	Exceptions
-c	-que	un Turc, une Turque	un Grec, une Grecque un duc, une duchesse
-f	-ve	un veuf, une veuve	
-p	-ve	un loup, une louve	
-x	-se	un curieux, une curieuse	un roux, une rousse un vieux, une vieille
-er	-ère	un caissier, une caissière	
-eur	-euse	un chanteur, une chanteuse	un pêcheur, une pécheresse un éditeur, une éditrice un enchanteur, une enchanteresse
-eau	-elle	un chameau, une chamelle	
-teur	-trice	un aviateur, une aviatrice	docteur, docteure

Règles concernant la formation du pluriel des noms

En général, on ajoute un « s » au pluriel des noms.			
Autres cas			
Singulier	Pluriel	Exemples	Exceptions
Les noms qui finissent par -s, -x et -z sont invariables.			
-s	-s	un refus, des refus	
-x	-x	un prix, des prix	
-z	-z	un nez, des nez	
Pour former le pluriel des noms qui finissent par -au, -eu et -eau, il faut ajouter un -x.			
-au	-aux	un boyau, des boyaux	des landaus des sarraus
-eu	-eux	un lieu, des lieux	des pneus des émeus des bleus
-eau	-eaux	un jumeau, des jumeaux	
Les noms qui finissent par -ou au singulier font -ous au pluriel.			
-ou	-ous	un sou, des sous	bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux
Les noms qui finissent par -al au singulier font -aux au pluriel.			
-al	-aux	un cheval, des chevaux	bals, carnivals, cérémonials, chacals, festivals, récitals, régals
Les noms qui finissent par -ail au singulier font -ails au pluriel.			
-ail	-ails	un détail, des détails	un bail, des baux un corail, des coraux un émail, des émaux un soupirail, des soupiraux un travail, des travaux un vitrail, des vitraux

Nom _____

EXERCICES (suite)

11. Remplis le tableau du féminin des noms.

Louis		un allié	
un directeur		un fermier	
un auteur		un lion	
un dentiste		un loup	
un chat		un menteur	

12. Remplis le tableau du pluriel des noms.

une fois		un lieu	
un bail		un soupirail	
un puits		un jeu	
un genou		un régál	
une pomme		un caillou	

13. Transforme le texte au féminin.

L'(éducateur) _____ décida de remplacer (le garçon) _____ au jeu (du loup) _____. Son comportement n'était pas adéquat. Chaque fois que l'(enfant) _____ devait lire une fiche, (il) _____ faisait des bruits étranges avec sa bouche. L'(éducateur) _____, en (bon) _____ (professionnel) _____ qu'(il) _____ était expliqua (au garçon) _____ que ses bruits buccaux bizarres n'étaient pas de la lecture en soi! (Le petit) _____ se mit à hurler si fort que les enfants en eurent les oreilles bouchées. Par la suite, (le pauvre) _____ n'arrivait plus à émettre le moindre son, ce qui mit fin à sa carrière de (bruiteur) _____. Dans les semaines qui suivirent, le jeu (du loup) _____ se déroula dans un calme plat.

